



Benvenuto **ANTONINA MILICI** - Dirigente **I. C. N. 2 "GIOVANNI PAOLO II" - MEIC83000X**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

[Home](#)

[F.A.Q.](#)

[Documentazione](#)

[Help](#)

[Processo di Autovalutazione](#)

**[NEWS](#)**

[LogOut](#)



HOME

## Individuazione delle Priorità



Le priorit  si riferiscono agli obiettivi generali che la scuola si prefigge di...



... realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento. Le priorit  che la scuola si pone devono necessariamente riguardare gli esiti degli studenti. Si suggerisce di specificare quale delle quattro aree degli Esiti si intenda affrontare (Risultati scolastici, Risultati nelle prove standardizzate nazionali, Competenze chiave e di cittadinanza, Risultati a distanza) e di articolare all'interno quali priorit  si intendano perseguire (es. Diminuzione dell'abbandono scolastico; Riduzione della variabilit  fra le classi; Sviluppo delle competenze sociali degli studenti di secondaria di I grado, ecc.). Si suggerisce di individuare un numero limitato di priorit  (1 o 2) all'interno di una o due aree degli Esiti degli studenti. I traguardi di lungo periodo riguardano i risultati attesi in relazione alle priorit  strategiche. Si tratta di risultati previsti a lungo termine (3 anni). Essi articolano in forma osservabile e/o misurabile i contenuti delle priorit  e rappresentano le mete verso cui la scuola tende nella sua azione di miglioramento. Per ogni priorit  individuata deve essere articolato il relativo traguardo di lungo periodo. Essi pertanto sono riferiti alle aree degli Esiti degli studenti (es. in relazione alla priorit  strategica "Diminuzione dell'abbandono scolastico", il traguardo di lungo periodo puo' essere definito come "Rientrare nella media di abbandoni provinciali e precisamente portare gli abbandoni dell'istituto entro il 10%"). E' opportuno evidenziare che per la definizione del traguardo che si intende raggiungere non e' sempre necessario indicare una percentuale, ma una tendenza costituita da traguardi di riferimento a cui la scuola mira per migliorare, ovvero alle scuole o alle situazioni con cui e' opportuno confrontarsi per migliorare.

**Priorit  e Traguardi**



	<b>ESITI DEGLI STUDENTI</b>	<b>DESCRIZIONE DELLA PRIORITA' (max 150 caratteri spazi inclusi)</b>	<b>DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO (max 150 caratteri spazi inclusi)</b>
--	-----------------------------	--	--

1) Risultati scolastici

---

2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali

---

3) Competenze  
chiave e di  
cittadinanza

---

#### 4) Risultati a distanza

**Motivare la scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione (max 1500 caratteri spazi inclusi)**

Gli obiettivi di processo rappresentano una definizione operativa delle attività...



... su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate. Essi costituiscono degli obiettivi operativi da raggiungere nel breve periodo (un anno scolastico) e riguardano una o più aree di processo. Si suggerisce di indicare l'area o le aree di processo su cui si intende intervenire e descrivere gli obiettivi che la scuola si prefigge di raggiungere a conclusione del prossimo anno scolastico (es. Promuovere una figura di docente tutor per supportare gli studenti in difficoltà del primo anno dell'indirizzo linguistico nella scuola secondaria di II grado; Individuare criteri di formazione delle classi che garantiscano equi-eterogeneità; Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi per la matematica nella scuola primaria; Ridurre gli episodi di esclusione e i fenomeni di bullismo nella scuola secondaria di I grado; ecc.).

**Obiettivi di processo**



	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO (max 150 caratteri spazi inclusi)
--	------------------	--

1) Curricolo, progettazione e valutazione

---

2) Ambiente di apprendimento

---

3) Inclusione e differenziazione

---

4) Continuità e orientamento

---

5) Orientamento strategico e organizzazione  
della scuola

---

6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse  
umane

---

7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

---

**Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità (max 1500 caratteri spazi inclusi)**

 **ANNULLA**  **SALVA**